

## Das bin ich – mein Steckbrief

Ich heiße ....., bin ..... Jahre alt und

wohne in .....

Am liebsten spiele ich mit .....

Zu meinen Freunden gehören .....

.....

Meine Lieblingsfächer in der Schule sind .....

.....

Meine Lieblingsfarbe ist .....

Am besten schmeckt mir .....

Mein Lieblingstier ist .....

Ich wünsche mir .....

Darüber kann ich lachen .....

Meine Hobbys sind .....

Mein Lieblingsbuch heißt .....

Ich interessiere mich für .....

Glücklich bin ich .....

Meine Lieblingsachen sind .....

In diesem Schuljahr möchte ich .....

Das bin ich

- ➔ Lies die Geschichte: „Jeder kann etwas“ von Josef Guggenmoos  
Den Text findest du in Bausteine – Lesebuch 3

Unterstreiche farbig, was jedes Tier besonders gut kann:



- ➔ Schreibe zu jedem Tier einen Satz auf:

Das Pferd hat Kraft.
Das Eichhörnchen kann ...
Der Kuckuck ...
Der Frosch ...
Der Maulwurf ...

- ➔ Warum haben die Tiere nicht alle die gleichen Stärken?  
Warum kann jedes Tier etwas besonders gut bzw. besser als die anderen.  
Ist das bei uns genauso?

☞ .nehcam etseB sad netiekgihäF nenies sua ssum redeJ  
.etnelaT tztiseb redeJ  
.nehcäwhcS dnu nekrätS tah hcsneM redeJ

- ➔ Entschlüsse die Merksätze und schreibe sie noch einmal richtig auf.


## Stärken und Schwächen

Stärken	Schwächen
Ich bin selbstbewusst.	Ich traue mir nichts zu.
Ich bin mutig.	Ich bin oft ängstlich.
Ich kann mich gut einfügen.	Ich kann mich nicht einfügen.
Ich kann mich gut konzentrieren.	Ich lasse mich ablenken.
Ich kann meine Meinung vertreten.	Ich traue mich nicht, meine Meinung zu sagen.
Ich stehe zu meinen Fehlern.	Ich vertusche meine Fehler.
Ich kann schon Verantwortung übernehmen und etwas selbst entscheiden. (Schulsachen, Hausaufgaben, Kleidung, Frisur, Freizeit)	Ich bin froh, wenn meine Eltern alles für mich regeln und sich kümmern.
Ich kann Kritik von anderen annehmen.	Ich kann mit Kritik von anderen nicht umgehen.
Ich übernehme selbstständig Aufgaben und erfülle sie.	Ich drücke mich vor Aufgaben und Arbeiten.
Ich arbeite sorgfältig und gewissenhaft.	Mit der Ordnung nehme ich das nicht so genau.
Ich kann mich in andere hineinversetzen und mitfühlen.	Ich denke nur an mich, auf andere nehme ich keine Rücksicht.
Ich halte Regeln ein.	Ich halte keine Regeln ein.
Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten.	In der Zusammenarbeit mit anderen gibt es oft Streit.
Ich kann gut handwerklich arbeiten.	Mir gelingen keine handwerklichen Arbeiten.
Ich bin sportlich.	Ich bin unsportlich.
Ich kann gut singen.	Ich bin unmusikalisch.
Ich kann gut zeichnen.	Ich kann nicht zeichnen.

- ➡ Lies dir die Stärken und Schwächen aufmerksam durch.  
Tauscht euch über ihre Bedeutung aus. Markiere, was auf dich zutrifft.

## Stärken und Schwächen

Stärken	Schwächen
Ich bin selbstbewusst.	Ich traue mir nichts zu.
Ich bin mutig.	Ich bin oft ängstlich.
Ich kann mich gut einfügen.	Ich kann mich nicht einfügen.
Ich kann mich gut konzentrieren.	Ich lasse mich ablenken.
Ich kann meine Meinung vertreten.	Ich traue mich nicht, meine Meinung zu sagen.
Ich stehe zu meinen Fehlern.	Ich vertusche meine Fehler.
Ich kann schon Verantwortung übernehmen und etwas selbst entscheiden. (Schulsachen, Hausaufgaben, Kleidung, Frisur, Freizeit)	Ich bin froh, wenn meine Eltern alles für mich regeln und sich kümmern.
Ich kann Kritik von anderen annehmen.	Ich kann mit Kritik von anderen nicht umgehen.
Ich übernehme selbstständig Aufgaben und erfülle sie.	Ich drücke mich vor Aufgaben und Arbeiten.
Ich arbeite sorgfältig und gewissenhaft.	Mit der Ordnung nehme ich das nicht so genau.
Ich kann mich in andere hineinversetzen und mitfühlen.	Ich denke nur an mich, auf andere nehme ich keine Rücksicht.
Ich halte Regeln ein.	Ich halte keine Regeln ein.
Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten	In der Zusammenarbeit mit anderen gibt es oft Streit.
Ich kann gut handwerklich arbeiten.	Mir gelingen keine handwerklichen Arbeiten.
Ich bin sportlich.	Ich bin unsportlich.
Ich kann gut singen.	Ich bin unmusikalisch.
Ich kann gut zeichnen.	Ich kann nicht zeichnen.

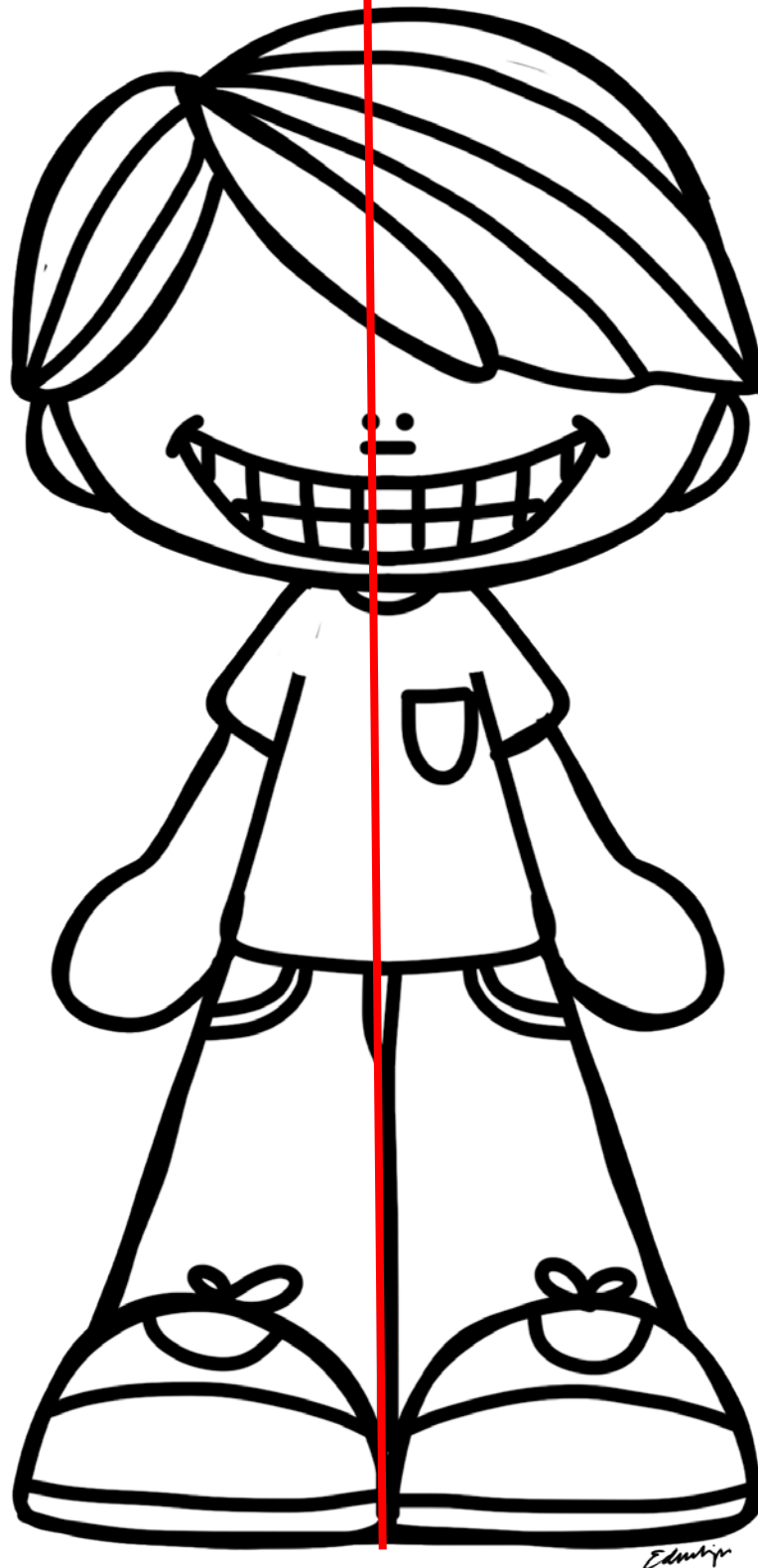
Meine Stärken und Schwächen

- oder -

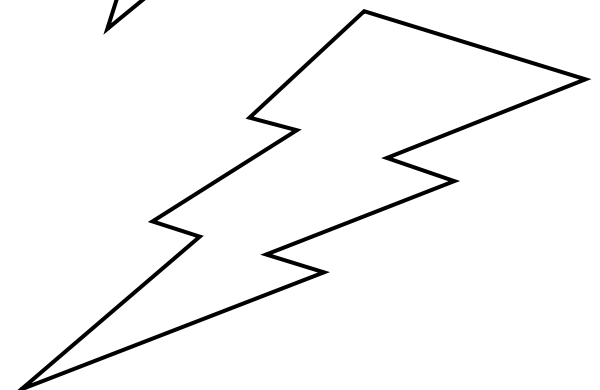
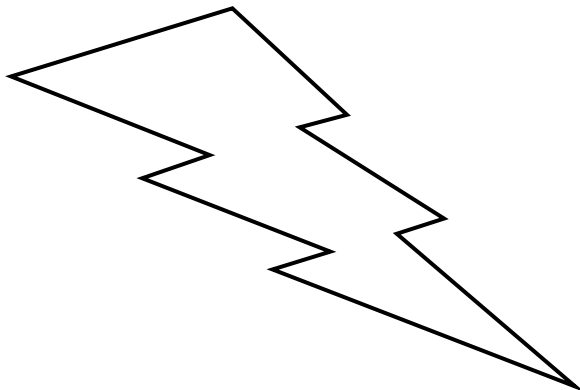
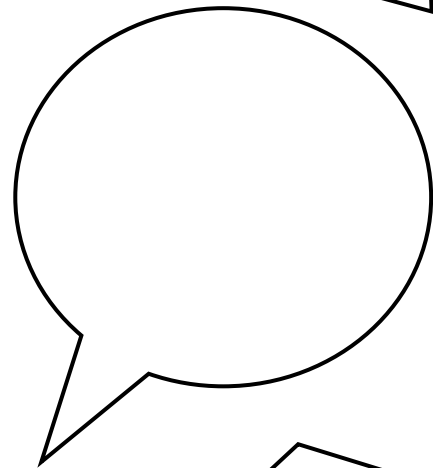
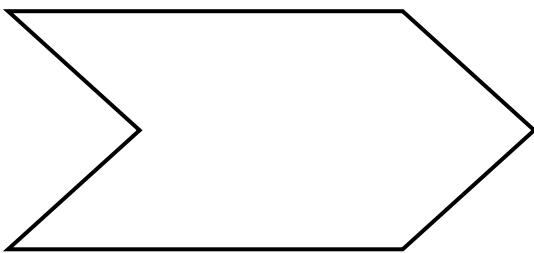
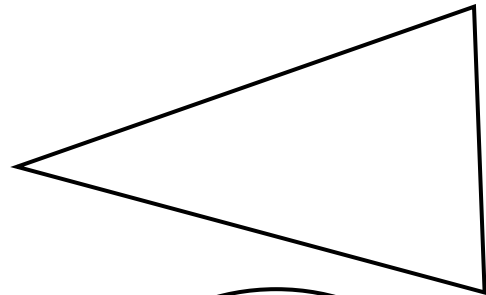
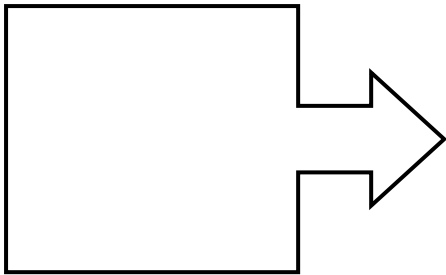
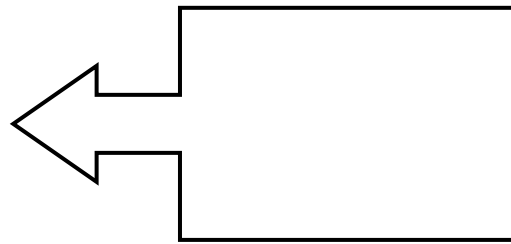
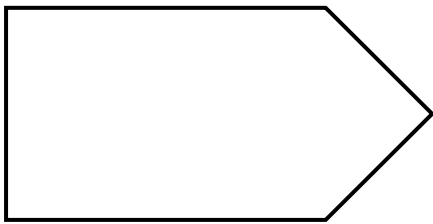
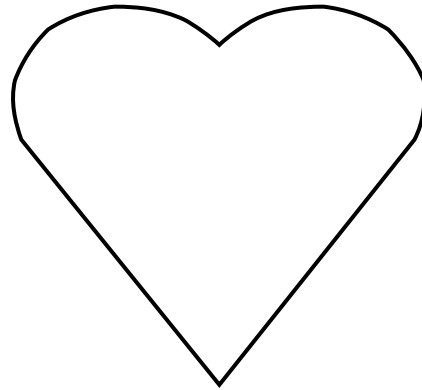
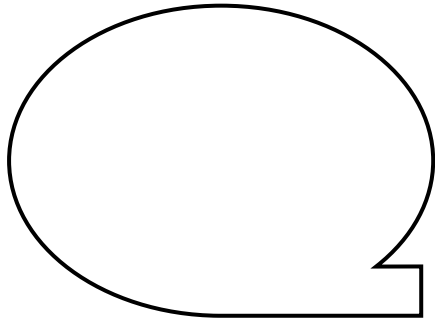
Die 2 Seiten meines „Ich's“

Schwächen

Stärken



Formen zum Beschriften, Gestalten und Ausschneiden:




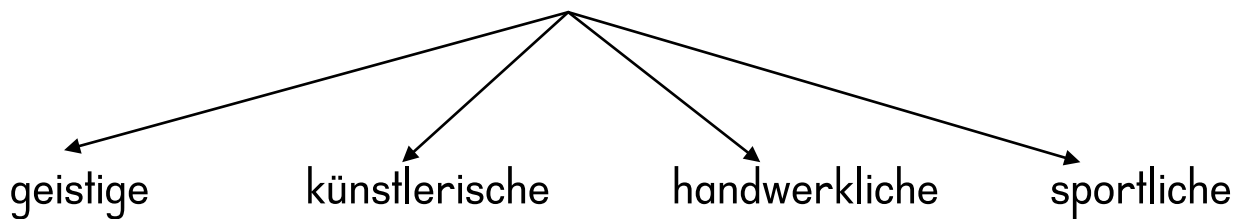
➔ Setze die in Klammern stehenden Wörter richtig ein:

Jeder von uns hat ( t r e ä k S n ) \_\_\_\_\_ und ( c w c e ä S n h h ) \_\_\_\_\_.

Jeder besitzt ( e t n e l a T ) \_\_\_\_\_. Jeder muss aus seinen ( n e b a G ) \_\_\_\_\_

und ( n e t i e k g i h ä F ) \_\_\_\_\_ das Beste machen.

 **Talente** sind Begabungen bzw. besondere Fähigkeiten.



z. B. ....

➔ Vervollständige die folgenden Sätze über dich:

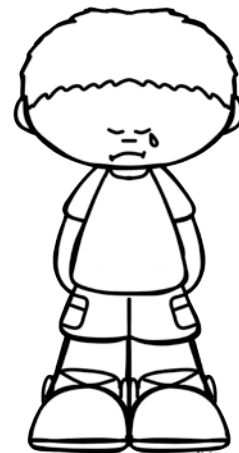
Ich bin glücklich, wenn .....

Traurig werde ich, wenn .....

Ich bin stolz, wenn .....

Ich kann lachen, wenn .....

und weinen, wenn .....



## Leistungskontrolle „Stärken und Schwächen“

1. Was sind Stärken, was sind Schwächen? Ergänze die Aussagen. ( \_/2)  
(man nicht so gut kann, man gut kann)

Stärken sind das, was.....

Schwächen sind das, was .....

2. Welche Stärken und Schwächen hast du? ( \_/4)  
Schreibe je 2 Stärken und 2 Schwächen auf.

Meine Stärken:

.....  
.....

Meine Schwächen:

.....  
.....

3. Welche Stärken haben diese Tiere? Verbinde mit Bleistift. ( \_/5)



☼ kann ihr Haus auf dem Rücken tragen.



☼ kann schnell jeden Baum hinauf klettern.



☼ kann uns Wolle geben.



☼ kann weit springen und Haken schlagen.



☼ kann ein kunstvolles Netz spinnen.



4. Lies folgende Aussagen, unterstreiche die Stärken rot, die Schwächen blau. ( \_/9)

Ich bin oft ängstlich. Ich arbeite sorgfältig und gewissenhaft. Ich halte Regeln ein. Ich lasse mich ablenken. Mit der Ordnung nehme ich das nicht so genau. Ich kann nicht zeichnen. Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten. Ich traue mir nichts zu. Ich kann gut singen.

5. Was ist ein Talent? Unterstreiche die richtige Antwort. ( \_/2)

- eine Begabung
- eine besondere Fähigkeit
- etwas, was ich lernen kann
- etwas, was ich nicht gut kann

Punkte: \_\_\_\_ / 22

Zensur:

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_

## Leistungskontrolle "Stärken und Schwächen"

1. Was sind Stärken, was sind Schwächen? Ergänze die Aussagen. \_\_\_ / 2  
(man nicht so gut kann, man gut kann)

Schwächen sind das, was .....

Schwächen sind das, was .....

2. Welche Stärken und Schwächen hast du? \_\_\_ / 4  
Schreibe je 2 Stärken und 2 Schwächen auf.

Meine Stärken:

.....  
.....

Meine Schwächen:

.....  
.....

3. Welche Stärken haben diese Tiere? Verbinde mit Bleistift. \_\_\_ / 5

Das    kann ihr Haus auf dem Rücken tragen.

Die    kann schnell jeden Baum hinauf klettern.

Der    kann uns Wolle geben.

Die    kann weit springen und Haken schlagen.

Das    kann ein kunstvolles Netz spinnen.

4. Lies folgende Aussagen, unterstreiche die Stärken rot und die Schwächen blau. \_\_\_ / 9

Ich bin oft ängstlich. Ich arbeite sorgfältig und gewissenhaft. Ich halte Regeln ein. Ich lasse mich ablenken. Mit der Ordnung nehme ich das nicht so genau. Ich kann nicht zeichnen. Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten. Ich traue mir nichts zu. Ich kann gut singen.

5. Was ist ein Talent? \_\_\_ / 2

Unterstreiche die richtige Antwort.

- eine Begabung
- eine besondere Fähigkeit
- etwas, was ich lernen kann
- etwas, was ich nicht gut kann

Punkte: \_\_\_ / 22

Zensur:

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_

## Lösungen Leistungskontrolle

1. Was sind Stärken, was sind Schwächen? Ergänze die Aussagen. ( \_/2)  
(man nicht so gut kann, man gut kann)

Stärken sind das, was **man gut kann**

Schwächen sind das, was **was man nicht so gut kann**

2. Welche Stärken und Schwächen hast du? Schreibe je 2 Stärken und 2 Schwächen auf. ( \_/4)

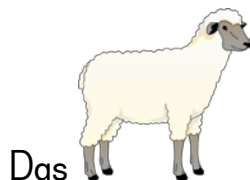
Meine Stärken:

.....  
.....

Meine Schwächen:

.....  
.....

3. Welche Stärken haben diese Tiere? Verbinde mit Bleistift. ( \_/5)



kann ihr Haus auf dem Rücken tragen.

kann schnell jeden Baum hinauf klettern.

kann uns Wolle geben.

kann weit springen und Haken schlagen.

kann ein kunstvolles Netz spinnen.

4. Lies folgende Aussagen, unterstreiche die Stärken rot, die Schwächen blau. (\_\_\_/9)

Ich bin oft ängstlich. Ich arbeite sorgfältig und gewissenhaft. Ich halte Regeln ein. Ich lasse mich ablenken. Mit der Ordnung nehme ich das nicht so genau. Ich kann nicht zeichnen. Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten. Ich traue mir nichts zu. Ich kann gut singen.

5. Was ist ein Talent? Unterstreiche die richtige Antwort. (\_\_\_/2)

- eine Begabung
- eine besondere Fähigkeit
- etwas, was ich lernen kann
- etwas, was ich nicht gut kann

Punkte: \_\_\_\_ / 22

Zensur:

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_

## Lösungen:

Seite 3:

Das Pferd hat Kraft. Das Eichhörnchen kann klettern. Der Kuckuck kann fliegen. Der Frosch kann schwimmen. Der Maulwurf kann wühlen.

Jeder muss aus seinen Fähigkeiten das Beste machen.

Jeder besitzt Talente.

Jeder Mensch hat Stärken und Schwächen.

Seite 8:

Jeder von uns hat S t ä r k e n und S c h w ä c h e n . Jeder besitzt T a l e n t . Jeder muss aus seinen G a b e n und F ä h i g k e i t e n das Beste machen.

Hinweis:

Seite 4 und Lernkontrolle Seiten 10/11 zur Differenzierung für leseschwache Schüler.

## Quellen

© Lehrmittel Boutique Marisa Herzog

Autorin: Dietlind Steuer

Cliparts:

- Clker.com <http://www.clker.com/>
- Openclipart <https://openclipart.org/>
- Educlips <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>